

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

Конспект
занятия по нетрадиционному рисованию
«Подарок от мишки» для детей раннего возраста

Разработала:
Воспитатель высшей квалификационной категории
Осипова Светлана Геннадьевна

г. Волосово
2023

Тип занятия: интегрированное занятие.

Вид занятия: групповое.

Тема занятия: занятие по нетрадиционному рисованию в группе раннего возраста.

Возрастная группа: группа раннего возраста.

Программное содержание:

Цель: расширение представлений детей о свойствах материалов, о способах нетрадиционного рисования.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать умение детей рисовать при помощи нетрадиционных материалов (воздушных шаров), различать цвета, правильно называть, бережно и аккуратно относиться к материалам для рисования.

Развивающие:

1. Развивать умение детей отличать материал, из которого сделан тот или иной предмет.
2. Развивать эстетическое восприятие детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами, сочувствие к игровому персонажу, желание помочь.

Словарная работа: медведь, воздушные шары, резиновый, круглый, вставай, догоняй.

Оборудование и материалы: игрушка-плюшевый мишка, связка воздушных шаров, тарелочки с краской основных цветов, клеёнка, салфетки, ватман с нарисованным фоном и вазой.

Структура занятия:

I. Вводная часть:

Приветствие персонажа, подвижные игры.

II. Основная часть:

Постановка игровой задачи. Совместное рисование нетрадиционным способом.

III. Заключительная часть.

Подведение итогов.

Ход совместной деятельности:

Воспитатель: - Ребята, посмотрите! Кто же это прилетел к нам в гости на воздушных шариках? *В группу вносится игрушка – медведь со связкой воздушных шариков. Ответы детей.* Правильно. Это мишка. А Вы знаете, как его зовут? *Ответы детей.* Да, верно. Его зовут Михаил Иванович. Здравствуй, Михаил Иванович! *Дети здороваются с медведем.*

- Как же много воздушных шариков! Какие же это шарики? *Ответы детей.* Правильно! Они большие, круглые, разноцветные, а ещё они - резиновые. *Воспитатель развязывает связку шариков, они лежат на полу. Ребятки, давайте найдём все жёлтые шарики! Дети ищут жёлтые шарики и поднимают над головой.* Да, верно! А где же синие воздушные шарики? *Дети поднимают синие воздушные шарики. Если кто-либо из детей ошибается, то воспитатель ему помогает с выбором нужного шарика. Затем дети ищут красные и зелёные шарики. А какой же наш сегодняшний гость? Дети разглядывают мишку и описывают его внешность. Воспитатель создаёт такую ситуацию общения, чтобы дать возможность высказаться каждому ребёнку. Он тоже круглый, как шарик, у него короткая жёлтенькая шёрстка, маленькие ушки и хвостик, чёрненькие глазки. А ещё ребятки, он очень весёлый и любит играть. Давайте же с ним поиграем!*

Дети, взявшись за руки, встают в круг, приглашают в свой круг и медведя. Проводится хороводная игра «Раздувайся пузырь!...»

Проводится подвижная игра «Медведь и ребята». Младший воспитатель с детьми стоят в одной стороне групповой комнаты. Воспитатель с мишкой в руках прогуливается по комнате и будто бы ищет детей. При этом он приговаривает:

- Мишка по лесу гулял,

Долго, долго он искал.

Мишка деточек искал,

Сел на травку, задремал.

Воспитатель с мишкой садится на стульчик в другом конце групповой комнаты и как бы дремлет. Дети подходят к нему, приговаривая:

- Мишка, вставай!

Мишка, вставай!

Догоняй! Догоняй!

Под эти слова дети ходят по комнате, стучат ножками, стараясь разбудить мишку. А мишка, проснувшись, старается их догнать.

Можно провести подвижную игру «У медведя во бору».

Воспитатель поощряет детей за активную игру с мишкой.

- Молодцы, ребята! Хорошо и весело поиграли мы с Михаилом Ивановичем. А Вы знаете, что наш гость не просто прилетел к нам в гости? У него есть к нам просьба. Воспитатель, стараясь говорить голосом мишки, рассказывает ребятам о том, что совсем скоро у его подруги – Лисички День Рождение. Она очень любит цветы. Но у мишки не получается собрать красивый букет.

- Давайте же скорее поможем нашему замечательному гостю и нарисуем красивые, необычные цветы для Лисички. Не зря мишка прилетел к нам на воздушных шариках. Правда ведь? Просто наш гость не знает, что на воздушных шариках можно не только летать, но ими можно и рисовать.

Воспитатель расставляет на столе заранее заготовленные тарелочки с краской, салфетки, ватман с заранее подготовленным фоном и нарисованной вазой. Воспитатель предлагает детям из лежащих на полу шариков выбрать тот, который им больше нравится и показывает как необходимо опускать шарик в краску и ставить отпечаток. С помощью воспитателя и младшего воспитателя дети рисуют шариками необычные цветы в вазе. При этом воспитатель спрашивает каждого ребёнка:

«Какого цвета шарик ты выбрал? А какого цвета будет твой цветочек?»
Дети отвечают на вопросы воспитателя. Если ребёнок затрудняется ответить, то воспитатель ему помогает.

- Посмотри, Михаил Иванович! Не правда ли, какой замечательный подарок получился! Наверняка Лисичке понравится. Воспитатель поднимает и показывает детям и мишке ватман с нарисованной вазой, в которой появились цветы.

- Ребята, наш гость говорит, что ему пора возвращаться домой! Он благодарит Вас за гостеприимство и оказанную ему помощь. Дети прощаются с мишкой.